|  |  |
| --- | --- |
|  | **State Street Elementary**  **Wyoming Valley West School District**  **Title I Parent and Family Engagement Plan**  **2023-2024** |

El programa Título I de State Street Elementary valora la contribución de los padres y familiares. El propósito de esta política es describir cómo la Escuela Primaria State Street seguirá los requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) e implementará los siguientes requisitos de participación de los padres y las familias.

**1. Los maestros, padres y familias de State Street Elementary** desarrollaron conjuntamente la siguiente Política de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Esta política se distribuirá a todos los padres y miembros de la familia al comienzo del año escolar en un idioma que los padres puedan entender y estará disponible para la comunidad. Esta política se evaluará al principio y al final de cada año escolar y podrá modificarse según las necesidades cambiantes de la comunidad y los padres.

**2. State Street Elementary** llevará a cabo una reunión anual al comienzo de cada año escolar, en un momento conveniente, en la que se invitará y alentará a los padres y familiares de todos los estudiantes a asistir. Se informará a los padres y familiares sobre el programa escolar de WVWSD, los requisitos de este programa y los derechos de los padres a participar. Los padres recibirán una copia y una explicación de los siguientes documentos: *[ ESSA, 1116(c)(1)]*

* Convenio de Título I para Padres y Escuelas
* Título I Política de participación de padres y familias
* Derecho a saber y cartas de calificación docente
* Información del programa Título I

**3. State Street Elementary** ofrecerá una cantidad flexible de reuniones para padres, como reuniones en la mañana, tarde y/o noche para acomodar a todos los padres. *[ESSA, 1116(c)(2)]*

* Reunión informativa anual del Título I – evento nocturno
* Conferencias de padres y maestros: sesiones de tarde y noche disponibles
* Reuniones disponibles a solicitud de los padres y/o maestros durante el horario escolar: mañana y tarde
* Jornada de puertas abiertas/Conozca al maestro – evento nocturno
* Taller para padres: evento(s) nocturno(s)
* Reunión de revisión de primavera – evento de la mañana

**4. State Street Elementary** involucrará a los padres y familiares de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del programa Título I de la escuela, incluido el programa de participación de padres y familias de la escuela. [ESSA, Sección 1116 (6)(e)(1)]

* Ofrecer reuniones y eventos para revisar y revisar el programa de participación de padres y familias.
* Proporcionar eventos planificados de participación de padres y familias en los que se les pida comentarios a los padres en el evento de manera formal e informal (encuestas, cuestionarios).
* Incluir a los padres en la planificación de eventos futuros para el año .

**5. State Street Elementary** proporcionará a los padres información oportuna sobre los programas de Título I en inglés y español . [ESSA, 1116(c)(4)(A)]

* Las políticas e invitaciones incluyen: Convenio de Título I para padres y escuelas, Política de participación de padres y familias a nivel escolar, Política de participación de padres y familias a nivel del distrito, carta de derecho a saber, Preguntas frecuentes sobre el Título I e invitaciones a reuniones.
* La información se enviará a casa en la mochila, se ubicará en el Centro de recursos para padres, se enviará a través de la aplicación Remind y se accederá a ella en el sitio web de WVWSD.

**6. State Street Elementary** proporcionará a los padres una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento que se espera que los estudiantes cumplan con los estándares estatales . *[ESSA, Sección 1116 (e)(1)]*

* Talleres para padres de alfabetización y matemáticas
* Conferencias y reuniones de padres y maestros a pedido
* Boletas de calificaciones trimestrales, PSSA, STAR Renaissance, plan de estudios de WVWSD
* Materiales disponibles para los padres para ayudar a monitorear y mejorar el rendimiento académico de sus hijos durante los eventos del Título I y el Centro de recursos para padres Revisado 5/2023

**7. State Street Elementary** brindará, si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible. *[ESSA, 1116(C)(4)(C)]*

* Revisar, revisar y aprobar políticas y pactos completados durante eventos del Título I
* Conferencias de padres y maestros, reuniones de estudio infantil y reuniones previa solicitud
* Completar encuestas y cuestionarios

**8. State Street Elementary** educará a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y miembros de la familia, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar. con los padres y miembros de la familia como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y los miembros de la familia y la escuela.

* Sketches del Consejo Asesor Estatal de Padres (SPAC)
* Desarrollo profesional (ACT 48)
* Capacitaciones obligatorias por el estado (abuso infantil/denuncia obligatoria/PSSA)
* Desarrollo del personal/reuniones de profesores: proporcionadas por LIU

**9. State Street Elementary** ayudará a comprender los desafiantes estándares académicos del Estado, la PSSA y las evaluaciones académicas locales, los requisitos del Título I, cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.

* Eventos de Título I: diapositivas y folletos que explican cómo acceder a los estándares académicos de PA y revisión de evaluaciones
* Acceso Skyward a inscripciones y calificaciones
* Conferencias de padres y maestros, reuniones de estudio infantil y reuniones previa solicitud
* Talleres y materiales de alfabetización y matemáticas para padres disponibles en el Centro de recursos para padres

**10. State Street Elementary** desarrollará conjuntamente con los padres y miembros de la familia un Pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y el los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. *[ESSA, Sección 1116 (d)], [ESSA, 1116(6)(e)(1)]*

* Reunión de revisión de primavera para discutir, revisar y revisar el pacto actual para el próximo año escolar. Los padres recibirán un compacto actual y un formulario de revisión para usar en grupos de trabajo después de la reunión.
* Los pactos estarán disponibles al comienzo del año escolar, en eventos del Título I, como la Reunión Anual, y se publicarán en la página web de WVWSD.
* Los documentos estarán disponibles en inglés y español. (Traducido a otros idiomas a pedido).

**11. State Street Elementary** proporcionará materiales y capacitaciones para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

* Asistir a eventos de Título I, incluidas reuniones y talleres
* Centro de recursos para padres con materiales, estrategias y habilidades de nivel de grado

**12. State Street Elementary** , en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades que alienten y apoyen a los padres y miembros de la familia en una participación más plena. participando en la educación de sus hijos. *[ESSA, 1116 (a)(2)(c)]*

* Asociación con Head Start para facilitar la transición del preescolar al jardín de infantes y la intervención temprana
* Remitir familias a agencias para recibir asistencia con necesidades especiales.
* Colaborar con programas dentro del sistema escolar para satisfacer necesidades especiales como CSBBH (Salud conductual basada en la comunidad y la escuela) y el programa de tutoría extracurricular de la Universidad de Wilkes (SHINE).
* Participar en el programa de abuelos adoptivos a través de la Agencia para el Envejecimiento del Área del Condado de Luzerne para atraer miembros de la comunidad a nuestra escuela para trabajar con nuestros estudiantes.

**13. State Street Elementary** se asegurará de que la información y los informes escolares estén disponibles en un formato e idioma que los padres y familiares comprendan. *[Sección 116(7)(f) de la ESSA.]*

* Todos los documentos están traducidos al español y a idiomas adicionales previa solicitud.

**14. State Street Elementary** brindará oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de todos los padres y familiares del Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios.

* Todos los documentos están traducidos al español y a idiomas adicionales previa solicitud.
* Servicios de traducción/intérprete disponibles a pedido para eventos y reuniones del Título I.
* ADA (Americanos con Discapacidades)

Revisado 5/2023